

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»
ECOLOGY

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Кваліфікація	Бакалавр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДТУ:

зі змінами та доповненнями

Голова вченої ради

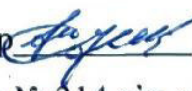
 **Віталій ГУЛЯЄВ**

(протокол № 6 від « 30 » травня 2024 р.)

(протокол № 7 від « 27 » червня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2024р.

Ректор  **Віталій ГУЛЯЄВ**

(наказ № 314 від « 30 » травня 2024 р.)

(наказ № 358 від « 27 » червня 2024 р.)

Кам'янське, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Кафедра Екології та охорони навколишнього середовища

Протокол № 7 від 19 квітня 2024 р.

Завідувач кафедри

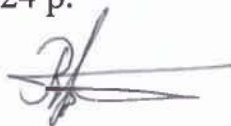


Юрій ГРИЦАН

Вчена рада металургійного факультету

Протокол № 06 від 09 травня 2024 р.

Декан металургійного факультету



Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від «23» травня 2024р.

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Екологія» складена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» галузі знань 10 – «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.01.2018 р. № 1076), враховано зміни до Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021р., № 842 від 13.06.2024р.) і введена в дію з 01.09.2024р. (наказ по ДДТУ № 314 від « 30 » травня 2024р., № 358 від « 27 » червня 2024р.)

Внесена: кафедрою екології та охорони навколишнього середовища Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньої програми:

Катерина БОЖКО – к.б.н., доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища

Проектна група освітньо-професійної програми:

1. Юрій ГРИЦАН – д.б.н., професор, зав. кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

2. Наталія НЕПОШИВАЙЛЕНКО – к.т.н., доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Інна ЛИТВИНОВА – начальник лабораторії спостережень за забрудненням атмосферного повітря м. Кам'янське Дніпропетровського регіонального центру з гідрометеорології.

2. Марія ТРИФАНОВА – директорка природного заповідника «Дніпровсько-Орільський».

3. Михайло СКРИННІК – директор комунального підприємства «Екосервіс» Кам'янської міської ради.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 101 – Екологія

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра екології та охорони навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: 1. На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. 2. На базі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра, (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 180 (120) кредитів ЄКТС, терміном навчання 2 роки 10 місяців (1 рік 10 місяців).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності (серія НД №0491655 виданий 25.09.2017 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26.04.2017 р. протокол №125 (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або на основі ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої

	освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	www.dstu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Створення, зберігання та поширення знань у природничій сфері; формування національної свідомості, чесних, небайдужих, творчих особистостей, здатних незалежно мислити і відповідно діяти; надання освіти в області екології із підготовкою висококваліфікованих фахівців, які здатні ставити і розв’язувати завдання, що пов’язані з екологією, охороною довкілля та збалансованим природокористуванням, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання; задоволенні потреб ринку праці України в цілому та міста Кам’янського, зокрема, провадження освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розвиток і розповсюдження передових освітніх моделей і технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	10 – Природничі науки 101– Екологія
Опис предметної	<i>Об’єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.

області	<i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <i>Методи, методика та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з акцентом на здатність розв'язувати завдання, що пов'язані з охороною навколишнього середовища
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова вища освіта в галузі природничих наук в області екології <u>Ключові слова:</u> екологія, природні ресурси, раціональне природокористування, охорона навколишнього середовища, техногенний вплив, антропогенний вплив
Особливості програми	Програма поєднує базові дисципліни, які забезпечують формування загальних і фахових компетентностей, і вибіркові дисципліни, які дають змогу формувати здобувачам індивідуальну освітню траєкторію. Обов'язковою складовою програми є навчальні й виробнича практики, проходження яких відбувається на підприємствах та в установах, що здійснюють діяльність, пов'язану з охороною довкілля.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатору професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, затвердженими Міністерством економіки України № 810-21 від 25.10.2021р., випусник освітньо-професійної програми може працювати на наступних посадах: -3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель; — 3212 Інспектор з охорони природи;

	– 3449 Інспектор з охорони природно-заповідного фонду; – 3212 Інспектор з використання водних ресурсів; – 3119 Стажист-дослідник; – 3211 Технік-еколог; – 3212 Технік (природознавчі науки); – 3436 Організатор природокористування. Випускник може займати такі первинні посади: – громадський інспектор з використання та охорони земель; – інспектор з охорони природи, інспектор з охорони природно-заповідного фонду; – інспектор з використання водних ресурсів; – стажист-дослідник в галузі природничих наук.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, лабораторних робіт, семінарських та практичних занять в малих групах, самостійної роботи на основі підручників та конспектів, консультацій із викладачами
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, звітів з практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності	
K01.	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
K02.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
K03.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
K04.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
K05.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
K06.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
K07.	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
K08.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
K09.	Здатність працювати в команді.
K10.	Навички міжособистісної взаємодії.
K11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
K12.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
K13.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
K13¹	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
K14.	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
K15.	Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.
K16.	Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.
K17.	Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.

K18.	Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.
K19.	Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.
K20.	Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.
K21.	Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.
K22.	Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.
K23.	Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.
K24.	Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
K25.	Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
K26.	Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проєктами.
K 27.	Знання новітніх методів контролю антропогенного навантаження на стан урбанізованих територій.
K28.	Знання трансформації флори міста та його ґрунтового покриву, зумовленими кліматичними змінами й урботехногенним навантаженням.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01.	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проєктами.
ПР02.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
ПР03.	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
ПР04.	Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.
ПР05.	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
ПР06.	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
ПР07.	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
ПР08.	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних

	джерел.
ПР09.	Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
ПР10.	Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
ПР11.	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
ПР12.	Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.
ПР13.	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
ПР14.	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
ПР15.	Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.
ПР16.	Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.
ПР17.	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
ПР18.	Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
ПР19.	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
ПР20.	Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.
ПР21.	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
ПР22.	Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
ПР23.	Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.
ПР24.	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР25.	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР26.	Уміти використовувати методи аналізу та оцінки стану

	атмосферного повітря, поверхневих і підземних вод, едафотопів, аналізувати вплив урбосистем на компоненти навколишнього середовища та розробляти заходи щодо зменшення їх негативного впливу.
ПР27.	Уміти визначати наслідки екологічної структури урбанofлори за відношенням до антропопресії (за стійкістю до урбанізації) та теоретичні засади комплексного оцінювання екологічного стану урбанізованих територій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання, мають наукові ступені. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів першого (бакалаврського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 117 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання в навчанні сучасного комп'ютерного та мультимедійного обладнання, розташованого у спеціалізованих лабораторіях кафедри. Матеріальне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до першого (бакалаврського) рівня відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 117 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисциплін підготовки бакалаврів – 100%. Бібліотечний фонд університету складає 568720 примірників. Використання інформаційного порталу ДДТУ, режим доступу http://192.168.255.4/Portal/WWW/index.html . Необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (Зв'язок з викладачем). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) НПП у ЗВО та наукових установах країни.
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування), участь у міжнародних проєктах науково-педагогічних працівників у закордонних університетах.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.
---	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП1.1	Історія та культура України в контексті європейського розвитку	3	Екзамен
ОЗП 1.2	Філософія	3	Екзамен
ОЗП 1.3	Українська мова професійного спілкування	3	Екзамен
ОЗП 1.4	Вища та прикладна математика	8	Екзамен, залік
ОЗП 1.5	Фізика	6	Залік
ОЗП 1.6	Комп'ютерні методи та засоби розв'язання інженерних задач	3	Залік
ОЗП 1.7	Іноземна мова	6	Екзамен, залік
ОЗП 1.8	Хімія	4	Екзамен
ОЗП 1.9	Аналітична хімія	3	Залік
ОЗП 1.10	Біологія	5	Екзамен
ОЗП 1.11	Основи здорового способу життя	3	Залік
ОЗП 1.12	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Загальна екологія	8	Екзамен
ОПП 2.2	Екологічне ґрунтознавство	5	Екзамен
ОПП 2.3	Ландшафтна екологія	4	Екзамен
ОПП 2.4	Урбоекологія	4	Екзамен
ОПП 2.5	Соціоекологія	6	Екзамен
ОПП 2.6	Техноекологія	6	Екзамен
ОПП 2.7	Заповідна справа	5	Екзамен
ОПП 2.8	Нормування антропогенного навантаження	6	Залік
ОПП 2.9	Еколого-економічна оцінка збалансованого природокористування	5	Екзамен
ОПП 2.10	Просторова екологія	3	Залік

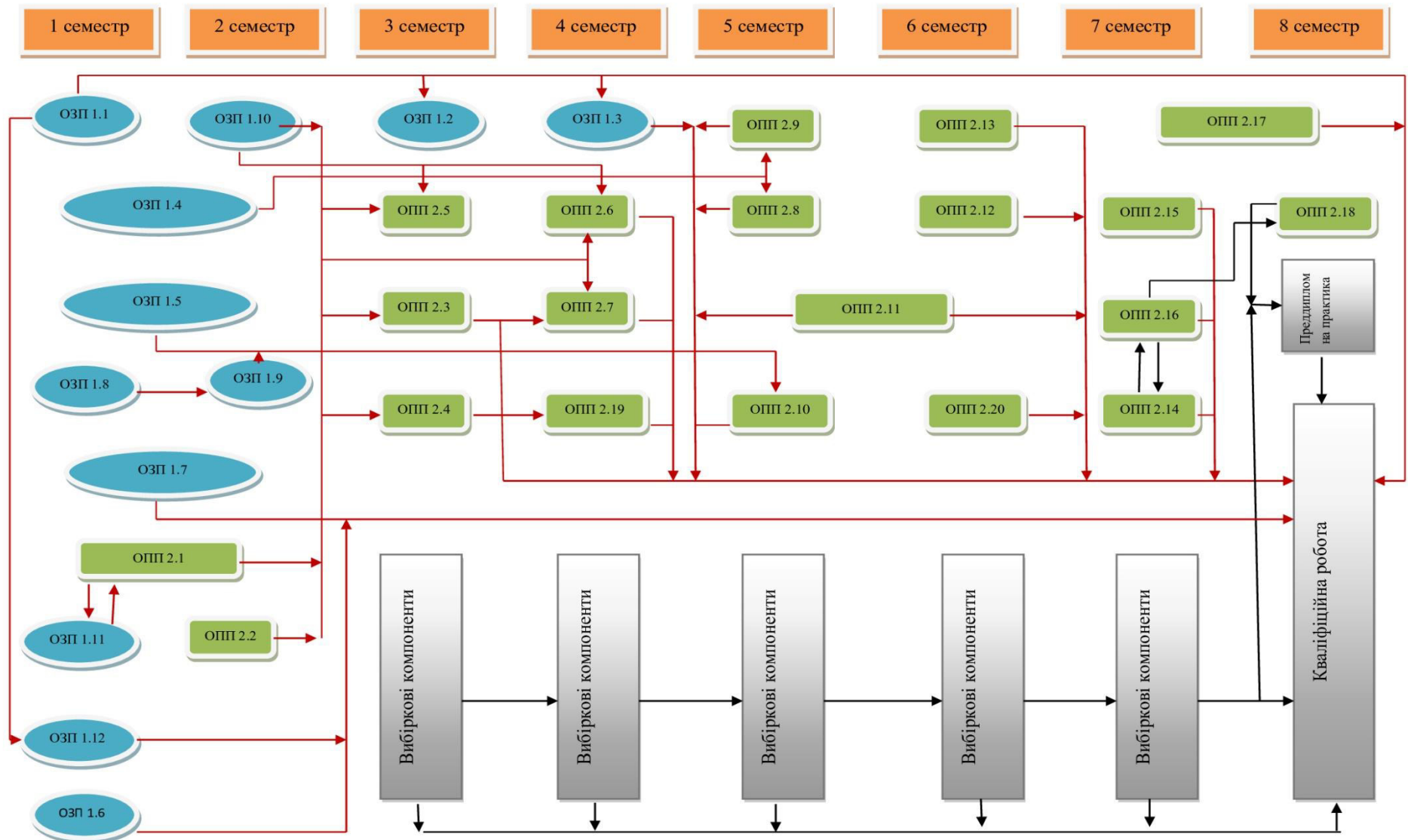
1	2	3	4
ОПП 2.11	Основи ГІС	9	Екзамен
ОПП 2.12	Промислові технології та екобезпека	9	Залік
ОПП 2.13	Технологія очищення атмосферних викидів	6	Екзамен
ОПП 2.14	Моделювання і прогнозування стану довкілля	5	Екзамен
ОПП 2.15	Технологія очищення стічних вод	6	Екзамен
ОПП 2.16	Використання вторинних ресурсів (відходів)	5	Екзамен
ОПП 2.17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ОПП 2.18	Моніторинг довкілля	6	Залік
ОПП 2.19	Ландшафтно-екологічна практика	3	Залік
ОПП 2.20	Виробнича практика	6	Залік
ОПП 2.21	Переддипломна практика	4	Залік
ОПП 2.22	Кваліфікаційна робота	12	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
	Вибіркові компоненти ОПП		
Дисципліни із циклу загальної підготовки з переліку 1		21	
Дисципліни із циклу професійної підготовки з переліку 1		40	
Загальний обсяг вибірових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Фізичне виховання – позакредитна дисципліна

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестация здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задач та/або вирішення практичної проблеми у сфері екології, охорони довкілля і/або збалансованого природокористування і сталого розвитку, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про довкілля. має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії ДДТУ.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K13 ¹	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28
ОЗП 1.1.				+			+			+		+	+	+															
ОЗП 1.2.			+			+	+			+		+																	
ОЗП 1.3.				+		+						+													+	+			
ОЗП 1.4.		+				+							+				+							+					
ОЗП 1.5.		+				+		+					+																
ОЗП 1.6.		+						+			+						+							+					
ОЗП 1.7.					+					+								+							+	+			
ОЗП 1.8.	+							+								+			+										
ОЗП 1.9.	+							+								+			+										
ОЗП 1.10	+					+	+	+			+				+	+						+							+
ОЗП 1.11			+				+						+									+							
ОЗП 1.12					+		+			+		+	+	+															
ОПП 2.1															+	+		+		+	+								
ОПП 2.2	+					+	+	+			+					+												+	+
ОПП 2.3			+			+			+													+							
ОПП 2.4												+							+	+								+	
ОПП 2.5	+											+					+								+				

	K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K13 ¹	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K 27	K 28
ОПП 2.6	+							+											+	+									
ОПП 2.7																		+		+		+				+			
ОПП 2.8															+			+		+								+	
ОПП 2.9															+		+												
ОПП 2.10		+						+													+			+					
ОПП 2.11		+						+																+				+	
ОПП 2.12																		+	+		+		+				+		
ОПП 2.13								+	+											+			+				+		
ОПП 2.14								+			+									+				+					
ОПП 2.15								+	+											+			+				+		
ОПП 2.16															+				+		+		+		+				
ОПП 2.17					+					+								+							+	+			
ОПП 2.18								+											+		+		+	+					+
ОПП 2.19								+	+													+					+		+
ОПП 2.20	+							+			+													+					
ОПП 2.21								+			+													+		+			
ОПП 2.22	+			+	+							+		+											+	+	+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27
ОЗП1.1.													+	+			+							+			
ОЗП1.2.													+	+			+							+			
ОЗП1.3.													+	+		+				+				+			
ОЗП1.4.											+				+								+			+	
ОЗП1.5.								+	+	+															+	+	
ОЗП1.6.								+		+	+		+	+									+			+	
ОЗП1.7.							+							+		+				+				+			
ОЗП1.8.																	+				+	+				+	+
ОЗП1.9.																	+				+	+				+	+
ОЗП1.10		+	+			+					+	+					+	+	+								+
ОЗП1.11	+	+										+													+		
ОЗП1.12							+		+					+										+			
ОПП 2.1				+							+		+		+		+							+	+	+	
ОПП 2.2		+				+					+	+					+	+	+		+				+		
ОПП 2.3			+			+						+															+
ОПП 2.4			+	+												+											+
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27

ОПП 2.5				+									+		+									+		
ОПП 2.6			+	+			+		+																	
ОПП 2.7		+				+								+		+										
ОПП 2.8	+						+									+				+						
ОПП 2.9		+	+												+					+						
ОПП 2.10								+		+									+		+					
ОПП 2.11					+			+	+	+	+								+		+					
ОПП 2.12				+			+		+										+	+		+				+
ОПП 2.13	+						+														+	+				
ОПП 2.14					+			+	+	+	+										+					+
ОПП 2.15	+						+														+	+				
ОПП 2.16	+	+		+	+		+		+		+	+	+		+		+	+		+			+	+		+
ОПП 2.17							+							+		+			+	+				+		
ОПП 2.18	+				+			+		+																
ОПП 2.19						+		+			+	+					+	+				+				+
ОПП 2.20								+			+	+					+	+		+		+				+
ОПП 2.21								+			+	+	+				+	+		+		+				+
ОПП 2.22	+							+	+		+	+	+	+			+						+			

6. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимога Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наводяться в таблиці.

Таблиця – Оцінювання системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДТУ

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гарантії освітньої програми у ДДТУ, Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету .
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.

стендах та в будь-який інший спосіб	
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відеоконференцій.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газети університету «Вогонь Прометєя», на офіційному веб-сайті ДДТУ, інформаційних стендах університету або в інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ,

	Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс Strike Plagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію «Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету», яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.